



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

MATERIA: HISTORIA ANTIGUA II (CLÁSICA)

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF

PROFESOR/A: JULIÁN GALLEGO - CARLOS GARCÍA MAC
GAW

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2019

CÓDIGO N°: HI 0412

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MATERIA: HISTORIA ANTIGUA II (CLÁSICA)
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° CUATRIMESTRE 2019
CÓDIGO N°: HI 0412

PROFESOR ASOCIADO: DR. JULIÁN GALLEGO
PROFESOR ADJUNTO: DR. CARLOS GARCÍA MAC GAW

EQUIPO DOCENTE¹

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DR. ESTEBAN NOCE
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DR. DIEGO PAIARO
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DR. RODRIGO LAHAM COHEN
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DR. MARIANO REQUENA
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DR. FERNANDO PIAN TANIDA
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. AGUSTÍN SAADE
AYUDANTE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. SERGIO AMOR

a. Fundamentación y descripción

Tradicionalmente, la Historia Antigua Clásica había quedado delimitada como aquella parte de la historia de la Antigüedad correspondiente al desarrollo de Europa, espacio entendido como una entidad unitaria a través de los siglos cuyo proceso histórico conduciría a, y se identificaría con, el desarrollo y la expansión del mundo occidental. Así, los planteos derivados de este sesgo hicieron del mundo greco-romano la cuna de una civilización cuya historia se proponía como paradigma para el conjunto de los procesos históricos. Hoy en día, cuando esta perspectiva absolutamente etnocéntrica ha quedado descentrada (si bien no termina de abandonarse), las problemáticas inherentes a la Antigüedad clásica se han organizado sobre otros fundamentos conforme a las cuestiones específicas que pueden pensarse dentro del campo propio, así como en la comparación con otros campos.

En este sentido, los ejes privilegiados en el programa permiten abordar dos aspectos centrales para integrar los procesos históricos de Grecia y Roma antiguas: 1) la política en el contexto de un modelo peculiar de comunidad que es a la vez una ciudad y un estado; 2) las condiciones de la producción agraria en el contexto de una particular articulación entre campo y ciudad que implica, en teoría, que quienes participan en la política en el ámbito de la ciudad son a la vez habitantes rurales, propietarios de la tierra y principales interesados en los resultados de esa producción rural. Paralelamente, sobre la base de estos aspectos específicos es posible plantear enfoques comparativos que permitan la integración con otras áreas del conocimiento histórico, en particular, en relación con la Historia del Antiguo Oriente, retomando algunas de las cuestiones que tornan viable un campo de problemas en común, tanto en lo que concierne al problema del surgimiento del estado y su funcionamiento en cada caso (estados de tipo jerárquico, de amplio alcance territorial y con aparatos burocráticos centralizados; estados de tipo segmentario, de escala micro-espacial en los que prima la participación ciudadana), como en lo que concierne a las formas de organización socioeconómicas de los espacios rurales (economía campesina libre; modos de esclavización; dependencia personal; formas de extracción del excedente; renta y/o tributo; etc.). Asimismo, los dos ejes privilegiados posibilitan la articulación con la historia del mundo feudal, no

¹ Los docentes interinos están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

solo por el hecho mismo de la contigüidad entre el período que se aborda en esta asignatura y el que se estudia en Historia Medieval sino, sobre todo, a partir de un conjunto de problemas históricos e historiográficos en común en torno de la continuidad y/o discontinuidad de las formaciones estatales antiguas (organización de un poder público frente a los poderes privados; concentración o fragmentación de la soberanía; etc.) y de las estructuras agrarias antiguas (esclavitud, colonato, servidumbre; fiscalidad estatal, renta privada; etc.).

Esta propuesta implica, pues, una comprensión del mundo antiguo clásico a partir de sus peculiares contenidos, indagando sus fuentes específicas, pero en un contexto más amplio que implica dejar abierto el camino de la comparación, de manera que puedan ser retomadas e integradas formas de pensar problemáticas afines desplegadas en otras asignaturas. Esto involucra una preocupación teórico-metodológica fundamental, que consiste en brindar al alumnado herramientas conceptuales y estrategias de análisis que le permitan el desarrollo de un pensamiento de las situaciones histórico-sociales tanto en función de su singularidad como de su articulación con otras áreas de saber histórico.

b. Objetivos

Conforme a la fundamentación planteada precedentemente, se propone los siguientes objetivos para el alumnado:

- Que tome conocimiento de los procesos históricos generales que acontecen en el ámbito greco-romano desde finales del II milenio a.C. hasta mediados del I milenio d.C., en lo atinente a los rasgos socio-económicos, político-institucionales e ideológico-culturales de las sociedades que se desarrollan en el marco espacio-temporal indicado, así como a las continuidades o las transformaciones en las organizaciones que se estudian.
- Que adquiera un conjunto de instrumentos teórico-metodológicos para el análisis de ciertos núcleos problemáticos fundamentales de la historia antigua greco-romana a partir de una selección bibliográfica y heurística específica.
- Que reflexione sobre los paradigmas vigentes en el pensamiento contemporáneo en relación con conceptos centrales, tales como estado, ciudadanía, democracia, clase, propiedad, etc., en función de los análisis específicos inherentes a la Antigüedad clásica.
- Que identifique el carácter necesariamente pluridisciplinario de los enfoques interpretativos de las sociedades precapitalistas a partir de los aportes recientes de saberes diversos (paleografía, epigrafía, prosopografía, arqueología, etc.) y de otras ciencias humanas y sociales (antropología, sociología, economía, etc.).

c. Contenidos y Bibliografía

PARTE 1. Política y economía en el mundo griego

Unidad 1. Lineamientos generales para el mundo griego: marco espacio-temporal, núcleos temáticos y periodizaciones.

CONTENIDOS.

La Grecia de la Edad del Bronce durante el II milenio a.C. Los comienzos de la Edad del Hierro y la así llamada Edad Oscura de Grecia. El surgimiento de la *pólis* en la Era Arcaica. La *pólis* en la Época Clásica. El mundo griego frente al avance macedónico. El mundo helénístico hasta la expansión romana.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- POMEROY, S.B.; BURSTEIN, S.M.; DONLAN, W. y ROBERTS, J.T.: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Barcelona, Crítica, 2001, 554 págs.

Unidad 2. La política en el mundo griego.

CONTENIDOS.

La formación de la *pólis* como un modo de surgimiento del estado. El sinecismo: de la aldea a la ciudad. Carácter segmentario del estado griego: diferencias con los estados de tipo jerárquico. La *pólis* y el concepto de ciudad-estado. El lugar de la política en la ciudad griega: parentesco, estado, democracia. Estructuras rurales y estructuras urbanas. Las bases rurales de la *pólis*: regímenes políticos y condiciones agrarias; timocracias y posesión de tierras; “modelos intermedios”. Los agricultores y el gobierno de la ciudad-estado: el ideal del ciudadano, campesino y soldado. La *pólis* y las representaciones simbólicas de la igualdad. La “crisis” de la *pólis*. El mundo helenístico: la configuración de estructuras estatales de vasto alcance territorial; el lugar de la *pólis* en los nuevos reinos posalejandrinos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.: *La pólis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI*, Madrid, Síntesis, 1995, pp. 61-185 (Cap. 3: “La configuración de la *pólis*”; Cap. 4: “La colonización griega”; Cap. 5: “El siglo VII en Grecia”).
- GALLEGO, J.: *La pólis griega. Orígenes, estructuras, enfoques*, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2017.
- ECHEVERRÍA REY, F.: *Ciudadanos, campesinos y soldados: el nacimiento de la pólis griega y la teoría de la “Revolución hoplita”*, Madrid, Polifemo, 2008, pp. 25-28, 249-287 (Introducción: “La teoría de la «Revolución hoplita» como objeto de investigación; Cap. 6: “Soldados y ciudadanos. La guerra griega y la política de la ciudad-estado”; Conclusión: “Guerra, sociedad y política en la Grecia arcaica. De la «Revolución hoplita» a la «evolución de la ciudadanía»”).
- HANSON, V.D.: “Antes de la democracia. El igualitarismo agrícola y la ideología subyacente tras el gobierno constitucional griego”, en J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid, Akal, 2003, pp. 222-268.
- PLÁCIDO, D.: *La crisis de la ciudad clásica y el nacimiento del mundo helenístico*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2017.

Unidad 3. El mundo rural en la Grecia antigua.

CONTENIDOS.

La economía campesina y el régimen de propiedad de la tierra. Acceso a la tierra: inalienabilidad y movilidad. Agricultura tradicional y producción intensiva. El hábitat campesino: patrones de asentamiento y estrategias de supervivencia. Los ciclos productivos y reproductivos de la granja campesina: el hogar, la aldea, la ciudad. La comunidad aldeana y las relaciones de parentesco. La constitución de la fuerza de trabajo rural: autarquía, esclavitud y comercio. Campesinos dependientes y esclavos: mecanismos de subordinación. Los grandes propietarios: explotación de la tierra, relaciones mercantiles y estrategias financieras.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- JAMESON, M.H.: “El trabajo agrícola en la Grecia antigua”, en J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid, Akal, 2003, pp. 43-70.
- PLÁCIDO, D.: *La sociedad ateniense. La evolución social en Atenas durante la guerra del Peloponeso*, Barcelona, Crítica, 1997, pp. 144-157, 314-316 (Cap. 8: “El campesinado, la propiedad y el trabajo agrícola”).
- GALLANT, T.W.: “Los hogares antiguos y su ciclo de vida”, en J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid, Akal, 2003, pp. 103-133.

- JAMESON, M.H.: "Class in the Ancient Greek Countryside", en P.N. Doukellis y L.G. Mendoni (eds.), *Structures rurales et sociétés antiques*, Paris-Besançon, Annales Littéraires de l'Université de Besançon, 1994, pp. 55-63 (traducción).
- GALLEGO, J.: *El campesinado en la Grecia antigua. Una historia de la igualdad*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2009, pp. 141-230 (Cap. 3: "Las prácticas agrícolas"; 4: "La economía agrícola familiar").
- GALLEGO, J.: "El campesinado y la distribución de la tierra en la Atenas del siglo IV a.C.", *Gerión. Revista de Historia Antigua*, N° 34/1 (2016), pp. 43-75.

Unidad 4. La democracia en Atenas: una verdadera anarquía.

CONTENIDOS.

Miradas crispadas sobre la democracia: de Platón a los *Founding Fathers*. ¿Qué se dice cuando se habla de democracia y anarquía? *Demokratía*, populismo: nominaciones denigrantes en su contexto histórico. La política del *dêmos* y la anarquía asamblearia. Asamblea y subjetivación política popular. Representaciones de la práctica asamblearia. Modos de pensamiento de la alteridad democrática: (I) tragedia e historia; (II) sofística y filosofía.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- DE ROMILLY, J. *Los fundamentos de la democracia*, Madrid, Casa Unida de Publicaciones, 1977, pp. 93-157 (Cap. 2: "La anarquía democrática").
- MUSTI, D. *Demokratía. Orígenes de una idea*, Madrid, Alianza, 2000, pp. 33-85 (Cap. 1: "Demokratía").
- GALLEGO, J. *La anarquía de la democracia. Asamblea ateniense y subjetivación del pueblo*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2018.

PARTE 2. Política y economía en el mundo romano

Unidad 5. Lineamientos generales para el mundo romano: marco espacio-temporal, núcleos temáticos y periodizaciones.

CONTENIDOS.

Las comunidades del Lacio arcaico y el surgimiento de Roma. La República aristocrática. Paz social, guerras de conquista y crisis de la República. El fin de la República: hacia la autocracia. El gobierno del imperio. El Principado. La crisis del siglo III. Tetrarquía y Dominado. La problemática delimitación de la Antigüedad tardía.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P.: "*Urbs condita*. La fundación de la ciudad", en P. López Barja de Quiroga y F.J. Lomas Salmonte, *Historia de Roma*, Madrid, Akal, 2004, pp. 25-76.
- BRUNT, P.: *Conflictos sociales en la República romana*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1973, 239 págs.
- ALFÖLDY, G.: *Historia social de Roma*. Madrid, Alianza, 1987, pp. 131-211 (Cap. 5: "El orden social en la época del Principado").
- RÉMONDON, R.: *La crisis del Imperio romano: de Marco Aurelio a Anastasio*. Barcelona, Labor, 1967, pp. 1-151 (Parte I: "Nuestros conocimientos").
- CAMERON, A.: *El mundo mediterráneo en la Antigüedad tardía*, Barcelona, Crítica, 1998.

Unidad 6. La política en el mundo romano.

CONTENIDOS.

La emergencia de la *urbs* y la delimitación de la *civitas*. Marco institucional y conflictos socio-políticos. El patriciado, la plebe y el control del estado. Las deudas y el sistema del *nexum*. Los *comitia* y la participación ciudadana. La clientela y la política de la República. Expansión imperial, cambios agrarios y régimen político: la "crisis" del siglo II. Roma, ¿una democracia? Crisis de la República y organización del Principado: el gobierno del Imperio; política y burocracia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- CORNELL, T.J.: *Los orígenes de Roma, c. 1000-264 a.C. Italia y Roma de la Edad del Bronce a las guerras púnicas*, Barcelona, Crítica, 1999, pp. 108-148, 209-236, 471-477, 486-490 (Cap. 4: "El nacimiento de la ciudad-estado"; Cap. 7: "Las reformas de Servio Tulio").
- DUPLÁ, A.: *La República romana arcaica (509-264 a.C.)*, Madrid, Síntesis, 2003, pp. 61-98, 117-137 (Cap. 4: "Patricios y plebeyos en el siglo V"; Cap. 5: "Las leyes de las XII Tablas"; Cap. 7: "El triunfo de la plebe").
- FINLEY, M.I.: "La esclavitud por deudas y el problema de la esclavitud", en *La Grecia antigua. Economía y sociedad*, Barcelona, Crítica, 1984, pp. 169-188, 293-297.
- CRAWFORD, M.: *La República romana*, Madrid, Taurus, 1982, pp. 109-152 (Cap. 10: "Reforma y revolución"; Cap. 11: "Roma e Italia"; Cap. 12: "El final del consenso"; Cap. 13: "El mundo al revés").
- ROSENSTEIN, N. y MORSTEIN-MARX, R.: "The Transformation of the Republic", en N. Rosenstein y R. Morstein-Marx (eds.), *A Companion to the Roman Republic*, Oxford, Blackwell, 2006, pp. 625-637 (traducción).
- GARNSEY, P.; SALLER, P.: *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*. Barcelona, Crítica, 1991, pp. 15-54 (Cap. 1: "Un imperio mediterráneo"; Cap. 2: "Gobierno sin burocracia").
- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P.: "Vendedores de humo: la monarquía imperial", en P. López Barja de Quiroga y F.J. Lomas Salmonte, *Historia de Roma*, Madrid, Akal, 2004, pp. 275-306.
- GARCÍA MAC GAW, C.G.: "Patrones y clientes en la República romana y el Principado", en M. Campagno (ed.), *Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas*, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, 2009, pp. 177-200.

Unidad 7. El mundo rural en la Roma antigua.

CONTENIDOS.

El régimen de propiedad en la sociedad romana: la economía campesina libre y la formación de la gran propiedad. Expansión y reorganización de los espacios económicos: demografía, militarismo y esclavismo. Campesinos dependientes y mecanismos de subordinación. El colonato republicano y la *locatio-conductio*. Los agrónomos latinos y el modelo de la *villa* esclavista. La articulación con la economía campesina. Validez del concepto de clase para los esclavos de la Antigüedad. Los comportamientos económicos de los grandes terratenientes: ¿una clase empresarial?

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- GARNSEY, P.: "Peasants in Ancient Roman Society", en *Cities, Peasants and Food in Classical Antiquity. Essays in Social and Economic History*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998, pp. 91-106 (traducción).
- GARNSEY, P.: "El campesinado: subsistencia y supervivencia", en J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid, Akal, 2003, pp. 71-102.

- FINLEY, M.I.: *Esclavitud antigua e ideología moderna*. Barcelona, Crítica, 1982, pp. 84-118, 160-194 (Cap. 2: “Aparición de una sociedad esclavista”; Cap. 4: “La decadencia de la esclavitud”).
- BRADLEY, K.: *Esclavitud y sociedad en Roma*, Barcelona, Península, 1994, pp. 23-46, 77-104 (Cap. 2: “La sociedad esclavista romana”; Cap. 4: “El trabajo de los esclavos”).
- GARCÍA MAC GAW, C.G.: “La ciudad antigua: aspectos económicos e historiográficos”, *Studia Historica. Historia Antigua*, N° 26 (2008), pp. 237-269.
- GARCÍA MAC GAW, C.G.: “La ciudad-estado y las relaciones de producción esclavistas en el Imperio romano”, en J. Gallego y C.G. García Mac Gaw (eds.), *La ciudad en el Mediterráneo Antiguo*, Buenos Aires, Del Signo-Universidad de Buenos Aires, 2007, pp. 87-124.
- JONES, A.H.M.: “El colonato romano”, en M.I. Finley (ed.), *Estudios sobre historia antigua*, Madrid, Akal, 1981, pp. 315-331.

Unidad 8. De la religión ciudadana al ecumenismo cristiano.

CONTENIDOS.

La religión greco-romana y la organización política de la ciudad. Los comienzos del cristianismo. Las relaciones entre Imperio romano e Iglesia cristiana hasta inicios del siglo IV. Las persecuciones. Los obispos y la construcción del poder eclesial. Repercusiones políticas del Edicto de Milán y el Concilio de Nicea: de Constantino a Teodosio. Resignificación del modelo de la ciudad clásica: el poder obispal y los dignatarios locales ante el gobierno imperial.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- VERNANT, J.-P.: *Mito y religión en la Grecia antigua*, Barcelona, Ariel, 1991, pp. 39-48 (Cap.: “La religión cívica”).
- SCHEID, J.: *La religión en Roma*, Madrid, Clásicas, 1991, pp. 1-52 (Cap.: “Piedad e impiedad”).
- ESTRADA, J.A.: “Las primeras comunidades cristianas”, en M. Sotomayor y J. Fernández Ubiña (eds.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*. Madrid, Trotta, 2003, pp. 123-187.
- FERNÁNDEZ UBIÑA, J.: “Constantino y el triunfo del cristianismo en el Imperio Romano”, en M. Sotomayor y J. Fernández Ubiña (eds.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*. Madrid, Trotta, 2003, pp. 329-398.
- TEJA, R.: *Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo*. Madrid, Trotta, 1999, pp. 75-96 (Cap. 3: “La cristianización de los ideales del mundo clásico: el obispo”).

Materiales complementarios

Referencias documentales

(Se sugieren determinadas ediciones a título orientativo, pero pueden usarse otras. Durante el dictado de la asignatura, tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas se implementarán análisis de fuentes previamente seleccionadas en función de los objetivos específicos de cada clase.)

AMIANO MARCELINO: *Historia*, Madrid, Akal, 2002.

ARISTÓTELES: *Política*, Madrid, Istmo, 2005.

ARISTÓTELES: *Constitución de los atenienses*, Madrid, Gredos, 1984.

CATÓN: *Tratado de agricultura*, Madrid, Gredos, 2012.

CICERÓN: *Catilinarias*, Madrid, Gredos, 1987.

EUSEBIO DE CESAREA: *Historia Eclesiástica*, Madrid, BAC, 2010.

HERÓDOTO: *Historias*, Madrid, Akal, 1994, 2 vols.
 HESÍODO: *Teogonía. Trabajos y días*, Madrid, Alianza, 1986.
 HOMERO: *Ilíada*, Madrid, Gredos, 1996.
 HOMERO: *Odisea*, Madrid, Gredos, 1991.
 JENOFONTE: *Económico*, Madrid, SEP, 1967.
 JENOFONTE: *República de los lacedemonios*, Madrid, IEP, 1973.
 LACTANCIO: *Sobre la muerte de los perseguidores*, Madrid, Gredos, 1982.
 LIBANIO: *Discursos*, Madrid, Gredos, 2001, 3 vols.
 PALADIO: *Tratado de Agricultura*, Madrid, Gredos, 1990.
 PLATÓN: *República*, Buenos Aires, EUDEBA, 1963.
 PLATÓN: *Leyes*, Madrid, Akal, 1988.
 PLINIO EL JOVEN: *Cartas*, Madrid, Gredos, 2005.
 PLUTARCO: *Vidas Paralelas*, Madrid, Gredos, 1985-2007, 6 vols.
 POLIBIO: *Historia Universal*, Madrid, Alianza, 1988.
 SALUSTIO: *La Conjuración de Catalina. La Guerra de Yugurta*, Madrid, Alianza, 1988.
 TUCÍDIDES: *Historia de la Guerra del Peloponeso*, Madrid, Alianza, 1989.
 TITO LIVIO: *Historia de Roma*, Madrid, Gredos, 2000-2001, 8 vols.

Bibliografía complementaria

AA. VV.: *Colonato y otras formas de dependencia no esclavistas*, en *Memorias de Historia Antigua*, Nº 2, 1978 (Universidad de Oviedo).
 AA. VV.: *Cristianismo y aculturación en tiempos del Imperio romano*, en *Antigüedad y Cristianismo*, Nº 7, 1990 (Universidad de Murcia).
 AA. VV.: *Terre et paysans dépendants dans les sociétés antiques*, París, 1979.
 ANDREAU, J.: *Banking and business in the Roman world*, Cambridge, 1999.
 BANG, P.F.; IKEGUCHI, M. y ZICHE, G. (eds.): *Ancient economies, modern methodologies*, Bari, 2006.
 BONNASSIE, P.: *Del esclavismo al feudalismo en Europa Occidental*, Barcelona, 1993.
 BRESSON, A.: *L'économie de la Grèce des cités. I. Les structures et la production*, París, 2007.
 BRESSON, A.: *L'économie de la Grèce des cités. II. Les espaces de l'échange*, París, 2007.
 COHEN, E.E.: *Athenian economy and society. A banking perspective*, Princeton, 1992.
 DAL LAGO, E. y KATSARI, C. (eds.): *Slave systems, ancient and modern*, Cambridge, 2008.
 DE MARTINO, F.: *Historia económica de Roma antigua*, Madrid, 1985, 2 vols.
 DE NEEVE, P.W.: *Colonus. Private farm-tenancy in Roman Italy during the Republic and the early Empire*, Amsterdam, 1984.
 DE NEEVE, P.W.: *Peasants in peril. Location and economy in Italy in the second century B.C.*, Amsterdam, 1984.
 DOUKELLIS, P. y MENDONI, L. (eds.): *Structures rurales et sociétés antiques*, París, 1994.
 FERNANDEZ UBIÑA, J.: *La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo*, Madrid, 1982.
 FINLEY, M.I.: *El mundo de Odiseo*, 2ª ed. México, 1978.
 FINLEY, M.I. (ed.): *Studies in Roman property*, Cambridge, 1976.
 FORNIS, C.: *Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico*, Madrid, 2003.
 FOXHALL, L.: *Olive cultivation in ancient Greece. Seeking the ancient Economy*, Oxford, 2007.
 FRAYN, J.M.: *Subsistence farming in Roman Italy*, Londres, 1979.
 ISAGER, S. y SKYDSGAARD, J.E.: *Ancient Greek agriculture. An introduction*, Londres, 1992.
 JONES, N.F.: *Rural Athens under the democracy*, Pensilvania, 2004.
 KEHOE, D.P.: *Investment, profit, and tenancy. The jurists and the Roman agrarian economy*, Michigan, 1997.
 MARAZZI, M.: *La sociedad micénica*, Madrid, 1982.
 MEILLASOUX, C.: *Antropología de la esclavitud*, Madrid, 1990.
 MONTERO, S.; BRAVO, G. y MARTÍNEZ-PINNA, J.: *El Imperio romano*, Madrid, s/f.
 MORLEY, N.: *Trade in Classical Antiquity*, Cambridge, 2007.

MURRAY, O.: *Grecia Arcaica*, 2ª ed. Madrid, 1983.
MUSTI, D.: *Demokratía. Orígenes de una idea*, Madrid, 2000.
OSBORNE, R. (ed.): *La Grecia clásica*, Barcelona, 2002.
PLÁCIDO, D.: *Introducción al Mundo Antiguo: problemas teóricos y metodológicos*, Madrid, 1993.
SHANIN, T.: *Naturaleza y lógica de la economía campesina*, Barcelona, 1976.
SHIPLEY, G.: *El mundo griego después de Alejandro 323-30 a.C.* Barcelona, 2001.
TORELLI, M.: *Historia de los etruscos*, Barcelona, 1996.
VIDAL-NAQUET, P.: *Formas de pensamiento y formas de sociedad en el mundo griego. El cazador negro*, Barcelona, 1983.
WALBANK, F.: *La pavorosa revolución. La decadencia del Imperio romano en Occidente*, Madrid, 1981.

d. Organización y Evaluación de la Materia

Los requisitos de la asignatura se ajustan a la normativa general de correlatividades y cantidad mínima de materias aprobadas que establece el Departamento de Historia.

La carga horaria de la materia es 96 (noventa y seis) horas que comprenden 4 (cuatro) horas de clases teóricas y 2 (dos) horas de clases prácticas por semana. Las clases teóricas, a cargo del profesor asociado y del profesor adjunto, desarrollan los ejes centrales de la asignatura, introduciendo los contenidos, las cuestiones teórico-metodológicas y los contextos historiográficos. Las clases prácticas, a cargo de los jefes de trabajos prácticos y de los auxiliares docentes, desarrollan los contenidos del programa a partir de un cronograma de lecturas seleccionadas para cada clase.

Puesto que la asignatura se rige por los criterios de **Promoción con Examen Final**, las condiciones para su aprobación implican:

- Asistencia mínima al 75% de las clases de la Comisión de Trabajos Prácticos en la que estuviese inscripto/a el/la estudiante.
- Aprobación de los exámenes parciales (o los respectivos recuperatorios) previstos por la cátedra durante la cursada con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. Quienes no alcancen las condiciones establecidas para la regularización, deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre. A los fines de la instancia de examen final, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.
- Aprobación de un examen final oral sobre el conjunto de los temas del programa, a celebrarse en los llamados a examen final fijados según el calendario de la Facultad de Filosofía y Letras.



Dr. Julián Gallego
Profesor Asociado